

Dott. FACOETTI ANDREA



TITOLO DI STUDIO

Dottorato di ricerca in psicobiologia clinica e sperimentale

Laurea in psicologia sperimentale e dottorato di ricerca in psicobiologia clinica e sperimentale.

Maturità in ottica

RUOLO ATTUALE

Professore associato di Psicobiologia e Neuropsicologia dello sviluppo e riabilitazione presso l'Università di Padova

PERCORSO PROFESSIONALE

Da 25 anni studia il ruolo dei meccanismi attenzionali nei disturbi del neurosviluppo, come disturbi specifici dell'apprendimento, del linguaggio, della coordinazione, dell'attenzione e dello spettro dell'autismo. Da 10 anni studia il ruolo del gioco come strumento di (ri)abilitazione di tali disturbi del neurosviluppo.

ABSTRACT

“Sfruttare i videogiochi per modulare l'apprendimento e lo sviluppo mediante il controllo attenzionale”

Abstract

Diversi disturbi del neurosviluppo sembrano causalmente legati a precoci difficoltà nel controllo attenzionale. In particolare, il lento disancoraggio dell'attenzione sembra caratterizzare sia i bambini scolarizzati con disturbi specifici dell'apprendimento (dislessia e discalculia evolutiva), che infanti con disturbi dello spettro dell'autismo, così come bambini alla scuola dell'infanzia con disturbi evolutivi della coordinazione motoria e del linguaggio. Il controllo attenzionale si basa sul delicato equilibrio dei meccanismi dall'alto, guidati dallo scopo, e dai meccanismi dal basso, guidati dalla stimolazione sensoriale, controllati da distinte estese reti neurali fronto-parietali. Nel corso della mia presentazione mostrerò alcune evidenze empiriche che sembrano dimostrare come alcuni tipi di videogiochi siano in grado di modulare l'attivazione di tali circuiti. Alcune consolidate evidenze dimostrano che trattamenti mediante queste tecnologie siano in grado di migliorare in modo stabile il controllo attenzionale. Verranno anche descritti alcuni studi in cui l'effetto immediato del gioco sulle due reti attenzionali sembra differire alle diverse fasi dello sviluppo neurale.