

## Dr PALMISANO GIUSEPPE



### TITOLO DI STUDIO

Laurea in Ottica e Optometria

Optometria, Contattologia, Anatomia e Fisiologia umana ed oculare, Fisica, Matematica presso Università degli Studi di Milano – Bicocca – Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali

### PERCORSO

Docente a contratto della materia TECNICHE FISICHE PER L'OPTOMETRIA I con laboratorio, nel corso di laurea in Ottica e Optometria, LECCE

Università del Salento

Optometria, Laboratorio lenti oftalmiche

Libero professionista presso il Centro Ottica Palmisano a Talsano

Tipo di attività svolte Optometria, Training visivo, Laboratorio lenti oftalmiche

### ABSTRACT

IL GRANDE BLUFF DEI 10/10: CASE REPORT DI UN BAMBINO DI 7 ANNI CON IMPORTANTI DISFUNZIONI DEL SISTEMA VISIVO, MASCHERATE DA UN OTTIMO VISUS

La VISIONE è il prodotto delle nostre capacità individuali, delle nostre esperienze passate e delle informazioni correnti nella vita di tutti i giorni.

Durante il corso della vita, in particolare nei primi anni, alcune aree del sistema visivo potrebbero non svilupparsi correttamente, pertanto nei bambini si potrebbe compromettere il corretto sviluppo visivo e cognitivo, portando così difficoltà di apprendimento.

A volte avere un ottimo visus di 10/10 potrebbe nascondere importanti disfunzioni del sistema visivo, che non adeguatamente compensate andrebbero ad influenzare negativamente le normali attività scolastiche e quotidiane di un bambino.

Il lavoro clinico svolto vuole descrivere il case report di un bambino, che pur avendo un visus di 10/10 mono e binoculare, presentava un sistema visivo fortemente destabilizzato, che non adeguatamente valutato e trattato tempestivamente, ha inficiato in parte il suo percorso scolastico.

L'analisi visiva svolta ha evidenziato l'assenza di ametropie, confermato da un visus ottimale di 10/10, ma un sistema visivo fortemente instabile: motilità oculare insufficiente, visione binoculare instabile, insufficienza accomodativa, insufficienza di convergenza, disfunzione delle vergenze fusionali, un disequilibrio totale delle componenti fondamentali del sistema visivo funzionale.

Il percorso di training è stato impostato su 2 fasi, per una durata complessiva di circa 1 anno. Gli esercizi e le procedure, sono state mirate nei primi 4 mesi per migliorare in primis, accomodazione,

vergenza, motilità oculare, in termini di saccadi, pursuit e fissazioni, con procedure come, pallina di marsden, hart chart, corda di brock. Nei mesi successivi procedure quali vectogrammi, pegboard rotante, ninja training, nonché procedure più complesse per correlare i diversi aspetti funzionali e sensoriali, coordinazione occhio mano e percezione periferica per rafforzare e stabilizzare la visione binoculare e la relazione tra i sistemi sensoriali.

Contestualmente si è lavorato in maniera parallela e congiunta con una Neuropsicomotricista, per un recupero della componente di scrittura e percezione spaziale, con una Logopedista per migliorare la lettura, la componente attentiva ed ortografica.

Il lavoro congiunto e parallelo di più figure professionali: Ottico Optometrista, Neuropsicomotricista e Logopedista, in un percorso di circa un anno, ha portato il soggetto ad un pieno recupero delle abilità visive e funzionali, ad un controllo volontario del proprio sistema e ad un netto miglioramento delle capacità ad essa connesse. La collaborazione con le altre figure professionali ha prodotto miglioramenti nell'ambito della scrittura e lettura. Il percorso svolto vuol dimostrare in maniera oggettiva nonché soggettiva, come il visual training è un'attività optometrica strettamente connessa certamente al sistema visivo, ma anche a molteplici attività funzionali e sensoriali dei bambini.

L'efficacia ed il successo del percorso svolto risiedono, nella stretta collaborazione con il bambino, i genitori e gli insegnanti da una parte ed in un entusiasmante lavoro congiunto di tre figure professionali, che hanno lavorato per un recupero totale delle capacità visive e funzionali del bambino, grazie ad un programma personalizzato e cucito su misura, enfatizzando aspetti, quali cooperazione, partecipazione, costanza e motivazione.